

	<p><b>СИЛАБУС</b>  <b>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧИХ ПРОЦЕСІВ У</b>  <b>ТВАРИННИЦТВІ»</b></p> <p><b>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)</b>  <b>Спеціальність: <u>204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</u></b>  <b>Рік навчання: 2, семестр 4</b>  <b>Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u></b>  <b>Назва кафедри: <u>Аграрного менеджменту та маркетингу</u></b>  <b>Мова викладання: <u>українська</u></b></p>
<p><b>Лектор курсу</b></p>	<p>д.е.н., доцент <b>Гарбар Жанна Володимирівна</b></p>
<p><b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b></p>	<p><a href="mailto:harbar@vsau.vin.ua">harbar@vsau.vin.ua</a>  <a href="mailto:garbar_janna@ukr.net">garbar_janna@ukr.net</a></p>

### **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Організація виробничих процесів у тваринництві» є вибірковою компонентою ОПП. Загальний обсяг дисципліни 150 годин: лекції – 26 год., практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Безпека праці та життєдіяльності», «Машини і механізми виробничих процесів у тваринництві та переробній промисловості».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Технологічне обладнання цехів по переробці продукції тваринництва», «Стандартизація та оцінка якості продукції тваринництва».

### **Призначення навчальної дисципліни**

Навчальна дисципліна «Організація виробничих процесів у тваринництві» формує у здобувачів вищої освіти систему загальних та фахових компетентностей, які б дозволили демонструвати знання й розуміння теоретичних, методичних та практичних аспектів організації виробничих процесів у тваринництві.

### **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Мета вивчення навчальної дисципліни «Організація виробничих процесів у тваринництві» полягає у формуванні цілісної системи теоретичних знань і практичних навичок організації виробничих процесів на підприємствах тваринницької галузі, умов і чинників раціонального узгодження дій працівників

під час використання предметів і засобів праці у виробничому процесі на основі застосування знань в галузі техніки та економіки, аналітичних прийомів і передового досвіду, спрямованих на досягнення поставлених цілей щодо випуску продукції відповідної якості та кількості.

### **Завдання вивчення навчальної дисципліни**

Програма навчальної дисципліни орієнтована на:

- ознайомлення з організаційними основами виробництва на підприємствах тваринницької галузі, основними видами виробничих систем, методами організації трудових процесів і робочих місць;
- засвоєння знань щодо організації технічного обслуговування виробництва, допоміжних виробництв та обслуговуючих господарств тваринницької галузі;
- формування цілісного уявлення про виробничий процес і організаційні типи виробництва на підприємствах тваринницької галузі;
- освоєння навиків побудови виробничих структур підприємства;
- сприяння розвитку базових навичок організації виробничих процесів у тваринництві.

### **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності.

*інтегральну компетентність (ІНК):*

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*загальні компетентності (ЗК):*

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

*спеціальні (фахові) компетентності (СК):*

СК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.

СК 5. Здатність до планування в управлінській діяльності.

СК 6. Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.

СК 11. Здатність застосовувати знання організації та управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.

## ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР 2. Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій, для забезпечення якості виконуваних робіт.

ПР 8. Застосовувати закони економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва. Здійснювати первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

### ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тиждень	Назви тем	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
	Тема 1. Виробничі системи	2		6
	Тема 2. Виробничий процес і організаційні типи виробництва	2	2	6
	Тема 3. Виробнича структура підприємства та організація процесу виробництва в просторі	2	2	6
	Тема 4. Організація виробничого процесу в часі	2	2	8
	Тема 5. Одиначний та партійний методи організації виробництва	2	2	8
	Тема 6. Організація потокового та автоматизованого виробництва	2	2	8
	Тема 7. Організація трудових процесів і робочих місць	2	2	8
	Тема 8. Нормування праці	2	2	6
	Тема 9. Організація виробництва у тваринництві		4	6
	Тема 10. Організація виробництва кормів	2	2	6
	Тема 11. Організація допоміжних виробництв	2	2	8
	Тема 12. Організація обслуговуючих господарств	2	2	8
	Тема 13. Організаційно-виробниче забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції	2		8
	Тема 14. Комплексна підготовка виробництва до випуску нової продукції	2		8
	<b>Разом</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

### Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота здобувачів вищої освіти є основним засобом засвоєння навчального матеріалу під час позааудиторної навчальної роботи. Самостійна робота здобувачів вищої освіти спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачем за час навчання, їх поглиблення, а також набуття та вдосконалення практичних навичок і вмінь відповідно до обраної спеціальності. Виконання здобувачем вищої освіти самостійної роботи передбачає, за

необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця, який забезпечує викладання даної навчальної дисципліни у ЗВО.

Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розроблення навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Контроль результатів самостійної роботи здобувача вищої освіти може здійснюватися під час аудиторних занять або поза ними у письмовій, усній або змішаній формі з поданням результату самостійної роботи здобувача або у формі тестування.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

### Види самостійної роботи здобувачів вищої освіти

№ з/п	Вид самостійної роботи	Кількість годин	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	60	впродовж семестру	Усне та письмове опитування, оцінювання конспекту
2	Підготовка до лекційних та практичних занять	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти)	10	1 раз на семестр	Обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних заходів	10	впродовж семестру	Тестування у системі MOODLE
<b>Разом</b>		<b>100</b>		

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основна література

1. Іванова Т.В., Скоробогатова Н.Є., Петренко К.В. Економіка і організація виробництва. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 168 с.
2. Єгорова І.Г., Матукова Г.І., Приймак Н.С. Економіка та організація діяльності підприємств : навч. посіб. Львів : Магнолія. 2019. 330 с.
3. Козик В.В., Гавриляк А.С., Петрушка Т.О. Організація виробництва : Підручник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2020. 256 с.
4. Круш П.В., Подвігіна В.І., Гулевич В.О. Організація виробництва : Підручник. Київ : Каравела, 2018. 552 с.
5. Мороз В.С., Тельнов А.С. Організація виробництва : навчальний посібник. Львів : Новий світ 2000. 2020. 256 с.
6. Петренко К.В., Скоробогатова Н.Є. Економіка і організація виробництва :

навчальний посібник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 177 с.

7. Прохорова В.В., Давидова О.Ю. Організація виробництва : навч. посібник. Харків : Вид-во Іванченка І.С., 2018. 275 с.
8. Савченко С.М., Кухарук А.Д., Тимошенко Н.Ю. Економіка і організація виробництва : практикум. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 93 с.

#### **Додаткова література**

1. Галицький О.М., Лівінський А.І., Дяченко О.П. Організаційно-економічний механізм державного регулювання аграрного виробництва в Україні. *Інвестиції: практика та досвід*. 2019. № 3. С. 93–98.
2. Господарський кодекс України : Закон України від 16.01.2003 р. № 436-IV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>
3. Захарчук О.В. Сучасний стан та перспективи розвитку основних виробничих засобів сільського господарства. *Економіка АПК*. 2019. № 11. С. 49-58.
4. Ібатулін М.І., Микитюк, Д.М. Виробництво органічної продукції свинарства: зарубіжний досвід та виклики для України. *Економіка та управління АПК*. 2019. № 1. С. 30–41.
5. Мазур К.В., Кубай О.Г. Менеджмент аграрного підприємства : навч. посібник. Вінниця : ТВОРИ, 2020. 284 с.
6. Могильний О.М. Удосконалення організаційно-економічного механізму стійкого розвитку аграрної сфери: теоретико-методологічні засади. *Економіка та держава*. 2022. № 5. С. 19–27.
7. Про стандартизацію : Закон України від 11.02.2014 р. № 1315. URL : <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1315-18>
8. Ринок молочної продукції в Україні: краще менше, та краще. PRO CONSULTING. URL : <https://pro-consulting.ua/ua/pressroom/rynok-molochnoj-produkcii-v-ukraine-luchshe-menshe-da-luchshe>
9. Самойлик Ю.В. Передумови розвитку органічного виробництва м'яса та м'ясопродукції в Україні. 2020. URL : <https://dSPACE.organic-platform.org/xmlui/handle/data/243>
10. Хахула Б.В. Інновації, як чинник прискорення науково-технічного прогресу в аграрному секторі України. *Агросвіт*. 2022. № 9–10. С. 79–85.

#### **Інформаційні ресурси**

1. АгроДайджест. URL : <http://agronews.ua/agrodigest>
2. Агроконсалтинг. URL : <http://www.ukragroconsult.com/ukragrokonsalt/о-компанії>
3. Верховна Рада України. URL : <http://www.rada.gov.ua>.
4. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>
5. Кабінет Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua>.

### **СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової

оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

### Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>	
Участь у дискусії на лекційних та практичних заняттях	10
Виконання аудиторних та домашніх завдань	5
Написання реферату (есе) за заданою проблематикою	5
Виконання контрольних робіт, тестування	5
Індивідуальні та групові творчі завдання (з презентацією за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
<b>Всього за атестацію 1</b>	<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>	
Участь у дискусії на лекційних та практичних заняттях	10
Виконання аудиторних та домашніх завдань	5
Написання реферату (есе) за заданою проблематикою	5
Виконання контрольних робіт, тестування	5
Індивідуальні та групові творчі завдання (з презентацією за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>30</b>
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	<b>10</b>
<b>Підсумкове тестування</b>	
<b>Разом</b>	<b>100</b>

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до іспиту.

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

### Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	незараховано з можливістю

		повторного складання
01-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни